



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*<sup>1</sup>)

Sastavnica	Odjel za pedagogiju				akad. god.	2024./2025.				
Naziv kolegija	Obiteljska pedagogija				ECTS	4				
Naziv studija	Sveučilišni diplomski studij pedagogije									
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	30	P	30	S	V	Mrežne stranice kolegija			<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Petak 8,00-10,00h				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			hrvatski		
Početak nastave	2. 10. 2024.				Završetak nastave			24. 01. 2025.		
Preduvjeti za upis	nema									
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Rozana Petani									
E-mail	<a href="mailto:rpetani@unizd.hr">rpetani@unizd.hr</a>				Konzultacije	Čet. 13,00-14,00h				
Izvođač kolegija	prof. dr. sc. Rozana Petani									
E-mail	<a href="mailto:rpetani@unizd.hr">rpetani@unizd.hr</a>				Konzultacije	Čet. 13,00-14,00h				
Suradnici na kolegiju	Nataša Barišić, mag. paed.									
E-mail	<a href="mailto:nbarisic@unizd.hr">nbarisic@unizd.hr</a>				Konzultacije					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none"><li>- razlikovati temeljne pojmove i teorije;</li><li>- prepoznati i razumjeti osobitosti obiteljskih zajednica i psihodinamiku odnosa među članovima obitelji;</li><li>- adekvatno prepoznavati i odgovarati na specifične potrebe članova obitelji;</li><li>- samostalno prezentirati vlastite radove uz adekvatno korištenje informacija iz različitih izvora te ih iskoristiti u praktične svrhe;</li><li>- sudjelovati u timskom radu;</li><li>- voditi radionice za roditelje i djecu;</li><li>- samostalno provesti znanstveno istraživanje obiteljskog odgoja.</li></ul>									
Ishodi učenja na razini programa	Dostupni na mrežnim stranicama Odjela.									
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input type="checkbox"/> domaće zadaće		<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija		<input type="checkbox"/> istraživanje	
	<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad		<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje		<input type="checkbox"/> projekt		<input checked="" type="checkbox"/> seminar	
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit		<input type="checkbox"/> ostalo:			
Uvjeti pristupanja ispitu	Napisan i predan seminarski rad, održana prezentacija.									
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok				<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok			<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok		

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



<b>Termini ispitnih rokova</b>	<a href="https://pedagogija.unizd.hr/studenti">https://pedagogija.unizd.hr/studenti</a>	<a href="https://pedagogija.unizd.hr/studenti">https://pedagogija.unizd.hr/studenti</a>				
<b>Opis kolegija</b>	<p><i>Obitelj</i> – Predmet, cilj, zadaci i sadržaji obiteljske pedagogije. Povijest obiteljske pedagogije. Obiteljska pedagogija i druge znanosti. Pojam obitelji. Razvoj porodice i obitelji kroz povijest. Obiteljska politika i stanje u obitelji u RH. Teorije o braku i obitelji. Životni ciklus obitelji. Osnovne zadaće obitelji. Obitelj kao odgojna sredina. Različita struktura obitelji. Suvremena obitelj i poštivanje prava djeteta. Prava roditelja. Pravo države i pravo obitelji. Metodologija istraživanja obiteljskog odgoja.</p> <p><i>Roditeljstvo</i> – Pojam i funkcije roditeljstva. Roditeljstvo kroz povijest. Motivi za roditeljstvom. Roditeljske uloge. Suvremeno roditeljstvo. Stilovi odgoja roditelja i ponašanje djeteta. Roditelji i usvajanje uloge spola. Roditelji i adolescenti: utjecaj, percepcija i formiranje stavova adolescenata. Nasilje roditelja nad djecom. Strategije prevencije nasilja i zlostavljanja u obitelji. Roditeljska kompetentnost i samoprocjena. Programi pedagoškog obrazovanja roditelja.</p>					
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<p>1.</p> <p>(<i>po potrebi dodati seminare i vježbe</i>)</p>					
<b>Obvezna literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ČUDINA-OBRADOVIĆ, M.; OBRADOVIĆ, J. (2006): <i>Psihologija braka i obitelji</i>. Zagreb: Golden Marketing - Tehnička knjiga. (str. 214-233, 241-280, 291-319, 575-591)</li> <li>JANKOVIĆ, J. (2004): <i>Pristupanje obitelji – sustavni pristup</i>. Zagreb: Alinea. (str. 19-105)</li> <li>LJUBETIĆ, M. (2007): <i>Biti kompetentan roditelj</i>. Zagreb: Mali profesor. (str. 5-93)</li> <li>MACUKA, I. (ur.) (2024): <i>Suvremeno roditeljstvo: iskustva i izazovi</i>. Zadar: Sveučilište u Zadru.</li> <li>MALEŠ, D. (1999): <i>Uloga majke i oca u odgoju djeteta</i>. U: <i>Obitelj u suvremenom društvu / Čikeš, Jozo (ur.)</i> Zagreb: Državni zavod za zaštitu materinstva i mladeži. (str. 105-111)</li> <li>MALEŠ, D. (ur.) (2011): <i>Nove paradigme ranog odgoja</i>. Zagreb: Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zavod za pedagogiju. (str. 41-153)</li> <li>ROSIĆ, V.; ZLOKOVIĆ, J. (2001): <i>Prilozi obiteljskoj pedagogiji</i>. Rijeka: Graftrade.</li> <li>ZLOKOVIĆ, J.; ČEKOLJ, N. (2018): <i>Osnaživanje obitelji za razvoj pozitivnih odnosa</i>. Rijeka: Filozofski fakultet Sveučilišta u Rijeci.</li> </ul>					
<b>Dodatna literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>BORNSTEIN, M. H. ed. (2002): <i>Handbook of parenting</i>. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Inc., Publishers.</li> <li>COVEY, R.S. (1998): <i>Sedam navika uspješnih obitelji – Kako izgraditi izvrsnu obiteljsku kulturu u uzburkanom svijetu?</i>, Zagreb: Mozaik knjiga.</li> <li>MILANOVIĆ, M., STRIČEVIĆ, I., MALEŠ, D. I SEKULIĆ-MAJUREC, A. (2000): <i>Skrb za dijete i poticanje ranog razvoja djeteta u Republici Hrvatsko</i>. UNICEF-Ured za Hrvatsku i Ministarstvo prosvjete i športa RH, Zagreb: Targa.</li> </ul>					
<b>Mrežni izvori</b>						
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	70% završni ispit, 30% seminarski rad					
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	manje od 60%		% nedovoljan (1)			
	od 60 do 69%		% dovoljan (2)			
	od 70 do 79%		% dobar (3)			
	od 80 do 89%		% vrlo dobar (4)			
	od 90 do 100%		% izvrstan (5)			
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice					



	<input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>